

# 融水苗族自治县民族职业技术学校职业教育

## 质量年度报告（2020）

### 一、学校基本情况

#### （一）学校概况

融水苗族自治县民族职业技术学校是一所集中等职业教育、成人职业教育及各级各类培训为一体的县级职业学校，属自治县人民政府直属事业单位。学校占地面积 99850 平方米，建筑面积 31293 平方米。

#### （二）学生情况

截止 2020 年秋季，学校共有全日制中职学历教育在籍学生 658 人，其中女生 313 人，男生 346 人，同比去年增长了 62%。毕业生 163 人。

#### （三）教师队伍

学校现有教职工 78 人；在职在编 67 人。其中专任教师 63 人、后勤人员 4 人。本科学历 58 人。高级职称教师 5 人；中级职称 34 人；初级职称 24 人；双师型教师 31 人。县级学科带头人 1 人。与上年度比较，高级教师新增 1 人。

2020 年专业教师参加市级竞技类获奖 3 项，指导学生参加市级竞技类获奖 4 个；指导学生参加全区中职生文明风采比赛获奖 16 个；参加市中青年教师汇报课比赛获奖 2 个，参加市中职教师基本功比赛获奖 20 个。

#### （四）设施设备

学校建有教学楼 3 栋、综合办公楼 2 栋、学生公寓楼 2 栋、师生食堂 1 个、多媒体教室 24 个、微机室 6 个、图书室、阅览室、多功能教室各 1 个、舞蹈室 2 个、大型会议厅 2 个、250 米环形跑道的塑胶运动场、标准化篮球场 2 个、五人制足球场 1 个

等专业教学设施和场地，学校有专门的校内实训基地，建有学前教育、汽修、电子技术、计算机、数控等校内实训基地，均能满足学生教学实训需要。

教学仪器设备总值 1376.8 万元，生均教学仪器设备值 2.09 万元，纸质图书共计 3.7 万册，生均纸质图书 56.2 册。生均实训实习工位数 1.5 个。

## **二、学生发展**

### **(一) 学生素质**

学校始终坚持“德、智、体、美”全面发展的育人理念，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“德以修身、技以立业”的校训，以立德树人、促进就业为宗旨，结合专业教学狠抓以德育为核心的学生素质教育，通过思想引领、活动促进、培养提高等方式，分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业主题教育。学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想，有目标，有较高的政治参与意识。

学校以培养高素质技能型人才为目标，坚持文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重，开展教育教学改革，不断提高教学质量。2020 年学生文化课合格率 95%、专业技能合格率 94%、体质实际达标率为 81%、毕业率 80.2%。2020 年学校有 52 人参加省、市级技能竞赛获得优异成绩。

### **(二) 在校体验**

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度 93%、生活满意度 96%、校园安全满意度 95%、毕业生对学校满意度 93%等。

### **(三) 资助情况**

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。关注并切实做好贫困生资助工作，学校设有勤工俭学岗位，让困难



学生既得到劳动锻炼，又有一定的收入，解决了困难学生的生活问题，使他安心在校读书。

#### **(四) 就业质量**

学校始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向的办学理念，积极采取措施做好毕业生的安置工作。一方面扩宽学生就业渠道，推行工学结合、校企合作、顶岗实习等培养形式，在县内、柳州、广州、深圳等地建立就业基地。2020 年毕业生就业情况如下：电子电器应用与维修专业 18 人，就业人数 14 人、升学 4 人，就业率 100%，对口率 100%，初次就业率起薪 4000 元/月。电子商务专业 14 人，就业人数 8 人、升学 6 人，就业率 100%，对口率 50%，初次就业率起薪 2000 元/月。学前教育专业 57 人，就业人数 22 人、升学 35 人，就业率 100%，对口率 100%，初次就业率起薪 1700 元/月。汽车运用与维修专业 54 人，就业人数 48 人、升学 6 人，就业率 100%，对口率 60%，初次就业率起薪 1800 元/月。计算机应用专业 11 人，就业人数 9 人，升学 2 人，就业率 100%，对口率 100%，初次就业率起薪 2000 元/月。数控技术专业 9 人，就业人数 8 人，升学 1 人，就业率 100%，对口率 50%，初次就业率起薪 2500 元/月。另一方面顺应国家高校招生制度改革，走中职对口高考升学深造之路，让有意升学的毕业生为其创造条件继续升学，圆学生大学梦，

2020 年报名参加中职对口高考学生 54 人，录取率达 100%，其中考取本科 3 人，高职高专 51 人。

### **三、质量保障措施**

#### **(一) 专业布局**

按照《中等职业学校专业设置管理办法》之规定标准，我校专业开设以科学发展观为指导，以就业为导向，以适应区、县经济发展为目标，进行动态调整，2020 年无新增专业。目前我校开设有如下专业：

### 1. 计算机应用专业

核心课程有计算机应用基础、计算机组装与维修、可视化编程应用 VB、计算机网络技术、MaYa2010+Affects CS5 影视包装、FLASH CS5 动画设计实例教程、AUTOCAD2010 室内装潢实例教程、DrawareCS4 动态网页设计与制作、数据库 Access、CorelDRAW 设计与制作实例教程 photoshop CS2 设计与制作案例教程、Internet 应用等，现有计算机基础实训室 6 间。

### 2. 学前教育专业

核心课程有钢琴、电子琴、声乐、舞蹈、美术、心理学、幼儿教育、幼教设计等。学前教育实训功能室 1 间、有舞蹈室 2 间、语音室 1 间、美术画室 2 间、电子琴 100 台钢琴 1 台。

### 3. 电子电器应用与维修专业

核心课程电工技术基础与技能、电子技术基础与技能、工厂电气控制设备电子 CAD、彩色电视机原理与维修实训、家用电器技术基础与维修技术（制冷）实训、音响设备原理与技能实训、三菱 PLC、变频器与触摸屏综合应用实训、电工作业等，现有电子实训室 2 间。

### 4. 数控技术应用专业

核心课程机械制图、机械加工基础、数控车床操作与编程技能训练 CAXA 软件应用技术基础、极限配合与技术测量应用、计算机制图 AUTOCAD、数控铣床和加工中心操作与编程技能训练、液压与传动设备控制基础、数控设备与编程等，现有数控实训室 1 间、钳工实训室 1 间。

### 5. 汽车运用与维修专业

核心课程汽车概论、汽车机械识图、汽车发动机构造与维修、汽车电工电子基础、汽车底盘构造与维修、汽车电气设备构造与维修、汽车发动机检测与维修、汽车维护与保养、汽车使用性能与检测、汽车故障诊断与排除、汽车使用与日常养护等，现有汽



车美容实训室 1 间、整车实训室 1 间，发动机拆装实训室 1 间、变速器拆装实训室 1 间、汽车维护保养实训室 1 间。

#### 6. 旅游服务与管理专业

核心课程形体训练、礼貌礼节、旅游概论、中国民族民俗中国旅游地理、旅游文学作品欣赏、旅游心理学、客房服务与管理、旅游政策与法规、餐饮服务与管理、导游业务、旅行社业务知识饭店管理概论等。

#### 7. 电子商务专业

核心课程电子商务基础、现代商务概论、网上经营务实、电子商务基础、平面广告设计与制作（Photoshop+CoreiDRAW）办公设备使用与维护、现代文员实务技巧、电子商务活动体验、电子商务综合实训、电子商务师基础知识、商品学概论、网店客服、网店经营与管理、网络营销、电子商务网页制作等，现有电商实训室 1 间。

以上专业均报教育行政部门备案，且具备办学资质及相应的办学条件。

### **(二) 质量保证**

#### 1. 狠抓思想道德建设

(1) 加强教职工的政治思想工作。一是加强政治理论学习。二是狠抓作风建设，开展师德师风专项整治教育活动及提高执行力专项教育活动。

(2) 加强学生的思想品德教育工作。学校坚持把德育工作放在首位，注重培养学生的人生观、价值观念、世界观，开展了一系列以社会主义核心价值观为主题的学生政治思想教育活动。认真抓好德育常规管理工作，一是要求每个班级认真上好主题班会课，每一节班会课都要有一个明确的主题（全校性主题有防溺水、防毒、防艾、防校园欺凌等），通过典型案例来教育学生。二是组织开展好文明风采大赛活动。三是抓养成教育，培养学生养成

良好的行为习惯。四是抓文明礼仪教育，培养学生懂得如何文明待人，提高文明素养，构建和谐人际关系。五是召开全校性防艾、防毒、防校园欺凌专题讲座，提高学生防艾、防毒、防欺凌意识。六是开展地震应急演练，提高学生地震应急意识。七是开展学生干部培训活动，充分发挥学生的自主管理作用，学生的自我管理能力和学习主动性得到增强。

## 2. 强化教学管理，优化管理模式

学校以教学管理、学生管理为核心，抓好教学工作管理工作，保证学校形成正常的教学秩序、工作秩序、生活秩序，不断提高教学质量，促进学生的全面发展和健康成长。教学管理的进步带来学校教学质量的不断提高。重点加强教学管理制度建设，明确教师岗位职责；加强领导，把教学工作落到实处；抓好科组建设，共同研究教学内容、教学方法和教学手段，做到互学互教，共同提高。

## 3. 加强专业建设、实验室与实习基地建设

学校在上级资金的支持下，充分发挥实验室及实训基地建设在学校教学工作中的举足轻重作用。根据各专业的特点和需要，不断更新和添置教学仪器设备，确保教学实验开齐开足。加大实践教学的比重，坚持实验、实习、实训相结合，努力争取“零距离上岗”。实行毕业证与职业资格证书相结合的“双证书”制度。

## 4. 深化教育教学改革，提升学生的专业技能

我校在抓好教育教学常规管理的基础上，以创新办学机制、深化专业和课程改革为突破口，以教育教学科研和教改项目研究为手段，提高教育教学质量，增强职业教育吸引力，力求让学生留得住学得好。在课程分配比例方面按人才技能的需求，将文化、基础和专业课程的课时分配为2: 3: 5。在教育教学中，学校积极推进生本教育，以学生为本，以职业实践为主线，以项目课程为模块，构成了理论与实践一体化专业教学体系。改变传统的学



科型教学模式，开展理论与实践一体化教学，理论教学以“服务素质、服务技能”为宗旨，专业教学遵循“宽基础、模块化”原则，既夯实学科理论基础，又突出专业技能方向，教学更加贴近学生的意愿，激发了学生的学习热情，提高了学生的职业道德水平和专业实践能力。

#### 5. 加强师资队伍建设。

学校从提高教育教学质量出发，建设一支素质优良、结构合理、专兼结合、特色鲜明的师资队伍，逐步构建提高人才培养质量、形成办学特色的格局。根据专业建设需要制订教师队伍培养计划，重点抓好中青年骨干教师的培养与提高，2020年共选派骨干教师参加国培、区培、市培80人次。同时高度重视发挥老教师的传、帮、带作用，努力提高中、青年教师的技术应用能力和实践能力，使他们既具有扎实的基础理论知识和较高的教学水平，又具有较强的专业实践能力和丰富的实践工作经验。

#### 6. 加强校园环境建设，营造良好的育人环境

一是划分班级清洁区，坚持每天一小扫，每周一大扫。二是对校园花草树木设置、添置进行科学布置。三是重视教室、楼道、办公室、宿舍、餐厅等的文化建设；通过张贴励志、名言警句、图片等形式，营造出了一个良好的育人环境。

### 四、校企合作

#### (一) 校企合作开展情况和效果

学校与广西山臻记农业开发有限公司开展校企合作，学前教育专业与柳州小红帽幼教集团、及柳州、融水部分幼儿园建立实习就业合作关系；电子电器、汽车维修专业与广州LG新谱有限公司及广州汽车美容快修店、4S店建立实习就业合作关系；电子商务专业与深圳平安路有限公司及融泰金融有限公司建立实习就业合作关系，从实习的情况来看，学生反映的效果较好。

#### (二) 学生实习情况

学前教育专业的学生主要安排在柳州市内幼儿园及我县 3 所幼儿园顶岗实习；电子电器、汽车维修专业的学生主要安排在广州 LG 新谱有限公司、广州汽车美容快修店实习；电子商务专业的学生主要安排在深圳平安路有限公司及融泰金融有限公司实习。

### **(三) 集团化办学**

学校积极推行集团化办学，共享职业教育集团资源，不断提升学校办学水平，参加的职业教育集团为：柳州职业院校校长协作会；广西国际商务专业教育集团；中国-东盟轨道交通职业教育联盟（集团）。

## **五、社会贡献**

学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，主动服务地方经济社会发展，全力抓培训服务、技术服务等工作。同时今年以服务脱贫攻坚为宗旨，从贫困劳动力实际需要出发，学校继续与柳州市重点龙头“山臻记”企业、柳州市第二职业技术学校等企业单位开展培训合作。2020 年与广西山臻记农业开发有限公司联合培训 60 人；柳州市第二职业技术学校联合培训 41 人。

## **六、政府履责**

### **(一) 经费**

1. 2020 年县政府足额拨付生均经费（每生 1500 元），落实政策性经费 111.36 万元。

2. 2020 年中央现代职业教育质量提升计划经费 200 万元。

### **(二) 政策措施**

融水县人民政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入区、市经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，县政府明确规定每年教育费附加及地方性教育费附加用于职业教育的比例不低于 30%，生均公用经费财政投入逐年增加，职业教育招



生任务完成情况及职教经费是否足额划拨纳入县领导绩效考核范围，明确职教发展定位，加强督查考核。

### **(三) 专项资产管理**

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和融水县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金。

## **七、特色创新**

### **(一) 创新办学机制，激发学校办学活力**

1. 开展职业教育渗透工作。即愿意就读职校的初三毕业生秋季学期入校就读，除加强初中文化课教育外，适当渗透职业教育，让学生充分了解职业教育，懂得就读职校一样可以成才、一样有所作为。从而更愿意就读职校、安心就读职校，2020年职教渗透基本实现县域初中全覆盖，增强学校招生、办学吸引力。

2. 与高职院校合作办学，中高职衔接，开展“3+2”“2+3”办学模式，满足学生升学需求，从而增强学校办学吸引力。

### **(二) 民族文化引入校园，弘扬和传承民族文化**

目前学校是柳州市非物质文化遗产（苗族蜡染技艺）进校园保护传承基地；同时学校建有苗族芦笙队1个。民族文化引入校园，丰富学生文化生活，也增强学校办学吸引力。

## **八、学校党建工作情况**

学校党总支要把教职工的政治理论学习摆在突出的地位，透过组织学习，统一全校党员干部和广大师生的思想和认识，把智慧和力量凝聚到实现保证教育教学质量的工作目标任务上来。

1、健全学习制度。进一步健全学习制度，明确学习要求，严格学习考评。政治和理论学习制度化、系列化、规范化，做到理论联系实际，学以致用。要进一步增强党员领导干部学习

的自觉性，加强党性修养，不断提高广大教师的思想水平和政治理论水平，增加教书育人的责任感。2020年开学之后通过观看《思想的力量》视频，学习意识形态内容，观看《信仰伴我成长》教育视频、《秀美人生》扶贫教育视频、《红色传奇》视频、抗战影片《八佰》、抗战影片《大会师》、《梦回远山》禁毒影片等，以及开展《行动学习进支部暨“行动学习助力学生健康发展”》活动，提高党员的理论学习水平及运用理论联系实际解决实际问题的能力。

2、发挥党员先锋模范带头作用。带领广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，在自己的岗位上发挥先锋模范作用，深入安陞乡、红水乡、大浪镇三个乡镇开展2020年精准扶贫工作。全体党员教师争做教学能手，学科带头人，积极承担高质量的公开课，积极做班主任，上好主题班会，并成为学习组、教研组交流发言的典范。同时在开学之初抗击疫情捐款中我校在职党员同志及退休党员同志共捐款4400元，体现了党员同志们的先锋模范作用。

3、认真落实党风廉政建设责任制。学校领导干部要认真执行“廉政准则”的各项规定，在提高自身思想道德和廉洁自律方面率先垂范，强化对各自职责内的党风廉政工作的职责意识。强化廉政风险防控机制建设，严格执行领导干部个人事项报告制度、诫勉谈话制度、责任追究制度、“三重一大”日常报告制度，自觉理解上级党组织的监督，保证每一位干部廉洁奉公。开展《贯彻落实廉政准则，争当廉洁从教表率》党课，《党风廉政建设》专题党课等。

## **九、主要问题和改进措施**

### **(一)人才培养中存在的问题**

1. 办学经费不足、资金短缺、教学设备相对陈旧，影响教学活动地开展和教学质量地提高。



2. 随着形势的不断变化与发展，学校专业设置及专业就读也在变化，不同专业实训设备的相对过剩或不足矛盾较为突出。

3. 师资力量不足，师资结构失衡。文化课教师开始出现短缺，专业课教师紧缺，特别是汽修、电子商务专业教师较为突出；高级教师、“双师型”教师、一专多能教师偏少。

4. 专业设置需要适应当地经济社会发展的需要。目前我校设置的专业，除学前教育、汽修专业、电子商务专业与县域经济有关联外，其他专业如数控、电子和计算机专业，与区域经济不相匹配，职业教育服务当地经济不足。

## **(二) 改进措施**

1. 多渠道筹措资金，特别是争取市、县人民政府支持，进一步增加经费投入，不断改善办学条件。

2. 改革用人机制，强化教师队伍建设。根据专业设置和教学需要，建立多种形式用人机制，实行实名制和非实名制，县聘、校聘和特岗相结合的用人机制，实施教师队伍增质增量工程。加强教师队伍培养，鼓励教师参加各级各类培训，提高教师综合素质。

3. 根据市场需求，优化和调整专业结构。融水是林业和旅游大县，拟从明年开始根据县域经济发展的需要，开设林业、旅游、民俗文化等专业。这需要上级部门及相关行业部门的支持，提供就业政策支撑，以确保生源，稳固就业渠道。

融水苗族自治县民族职业技术学校

2021年1月6日

